

FICHE 1 : VAN EEN TOT TWINTIG !

- HIER IS EEN LINK WAAR JE DE CIJFERS KAN LEREN !**

(Voici un lien où tu peux apprendre les chiffres !)

<https://www.youtube.com/watch?v=4cCTQSGSgnE>

- Kan je van één tot tien tellen ?**

(Peux-tu compter de un à dix ?)

1 ..N	6 Z.S
2 TW..	7 Z.V.N
3 DR..	8 .CHT
4 V..R	9 N.G.N
5 V..JF	10 T..N

- En van 11 tot 20 ?**

(Et de 11 à 20 ?)

11	*	*	vijftien	16	*	*	zeventien
12	*	*	dertien	17	*	*	twintig
13	*	*	elf	18	*	*	negentien
14	*	*	twaalf	19	*	*	achttien
15	*	*	veertien	20	*	*	zestien

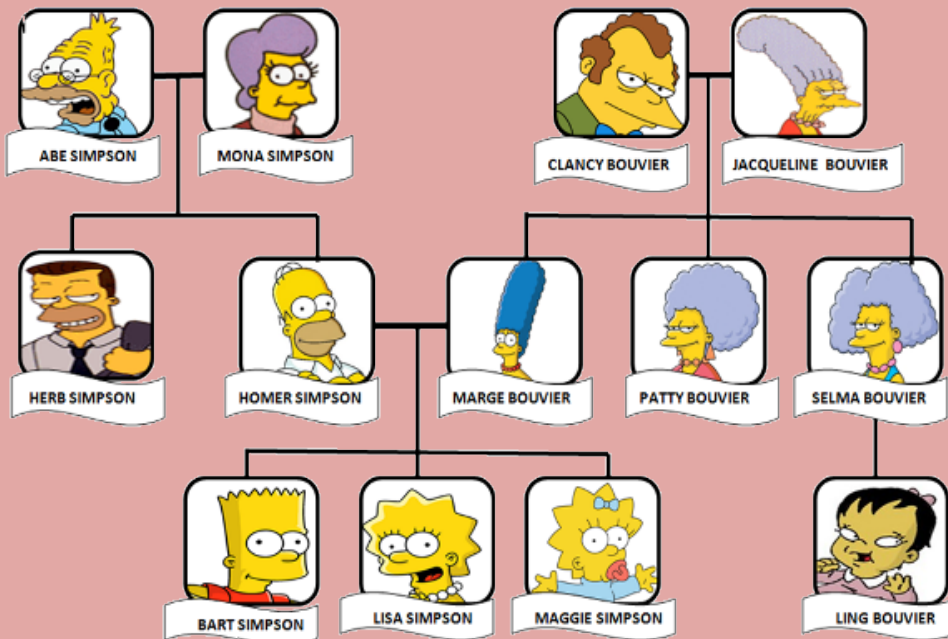
- Wat is je favoriete eten ? Vul de zinnen in ! Antwoord op de vragen.**

(Quelle est ta nourriture préférée ? Complète les phrases ! Réponds aux questions.)



- Ik eet graag _____ , _____ en _____ .
- Ik eet niet graag _____ , _____ of _____ .
- Thuis eet ik veel _____ , _____ en _____ .
- Mijn moeder eet graag _____ , _____ en _____ .
- Mijn vader eet graag _____ , _____ en _____ .
- _____ eet graag _____ , _____ en _____ .

Fiche 2 - Mijn Familie



Woordenschat voor beginners

LE PÈRE	*	*	DE Z _ S
LA MÈRE	*	*	DE V _ D _ R
LA GRAND-MÈRE	*	*	DE GR __ TV _ D __
LE GRAND-PÈRE	*	*	DE MO __ _ R
LA SOEUR	*	*	DE G R _ _ T M _ _ D _ R
LES ENFANTS	*	*	DE K _ N _ E R _ N
LES PARENTS	*	*	DE _ _ D _ _ S
LE FRÈRE	*	*	DE BR _ _ R

ZUSSEN

GETROUWD

Kan je de woorden invullen ?

Peux-tu compléter ces phrases ?

KINDEREN

TANTE

OOM

NICHT

Homer en Marge zijn Ze hebben drie kinderen, Bart, Lisa and Maggie.
 Marge heeft twee, Patty en Selma. Abe en Mona hebben twee
 Herb is de van Bart. Patty is de van Lisa. Ling is de van
 Abe is de, Mona is de Ze hebbe vier kleinkinderen.

GROOTMOEDER

Het is je beurt ! Kan je een paar zinnen schrijven ?

Peux-tu écrire

quelques phrases ?

GROOTVADER

.....

.....

.....

.....

FICHE 3 - Wie ben je ?

Hallo vrienden !
Ik ben Peter Williams
Ik woon in Manchester.
Ik ben 10 jaar oud. Ik heb een
broer.
Ik heb een kat en een vis.
Ik ga naar school.
Ik hou van dansen en zingen.
En jij, wie ben jij ?

Verbind

Relie

Ik ben
Ik woon
Ik heb
Ik hou van
Je bent
Ik ga



Je suis
Le garçon
J'habite
Tu es
Je vais
J'aime

Vul in

Complète

I ben

I woon

nummer in

I ben jaar oud.

Ik heb broer(s).

Ik heb zus(sen).

Ik ga naar (school) in

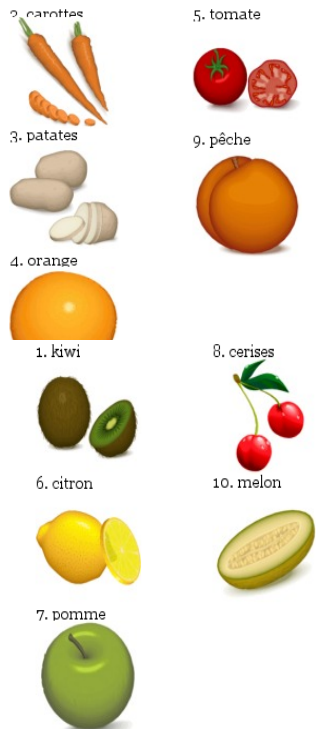
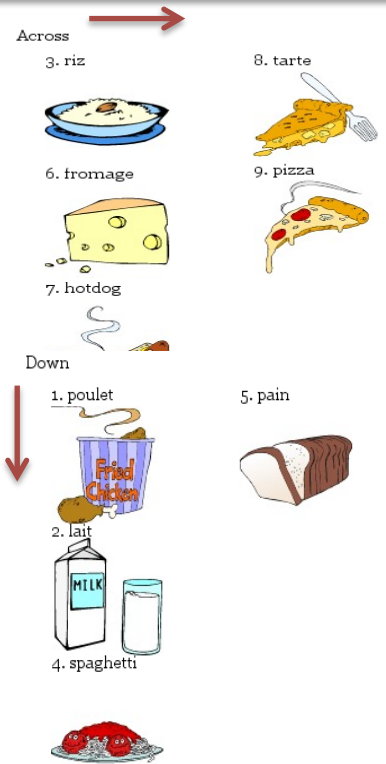
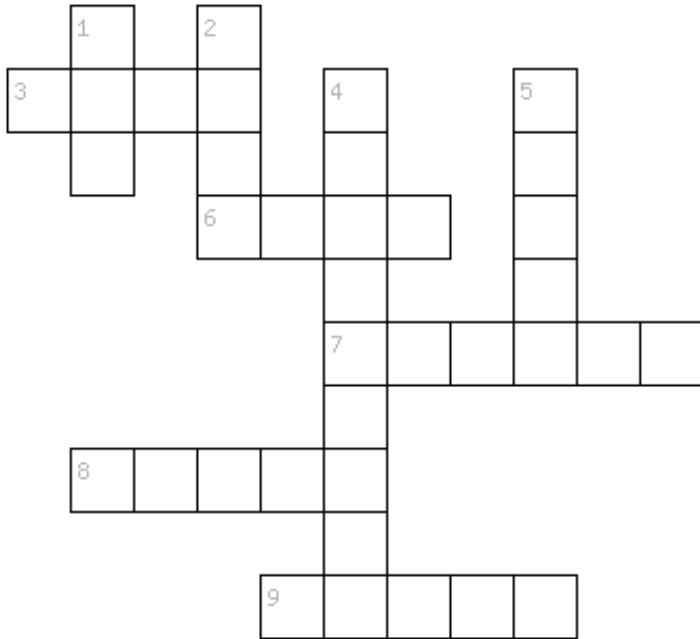
..... is mijn leraar Engels.

I hou van

FICHE 4 : ETEN

KIES HIER - CHOISIS ICI !

KIP - KAAS - WORTEL - PIZZA - MELK - KERSEN - APPEL - BROOD - KIWI - MELOEN - SINAASAPPEL
HOT-DOG - CITROEN - PERZIK - SPAGHETTI - RIJST - TAART - TOMAAT - AARDAPPEL



P Z A T O M A T E N H E
N D B B H Z C Q U Z Y V
R C W O R T E L P R L O
R Z L B X W Z Z A W Y I
S J I A H P Q O P Y P L
I M M T A A V Y P G E W
N P M E H R Y G E Z R D
A O C Y L D D V L X Z B
A W N I G O K A E W I B
S U K U T P E R P V K N
A D E C T R Y N K P Y R
P F R N X B O D K V E J
P Y S H V P L E P I Z L
E B E T Q Y S Q N G W N
L H N E R O R I H T W I

FICHE 5 : WHAT EET JE GRAAG

Ken je deze woorden ? Kies hier !

(Connais-tu ces mots ? Choisis ici !)

**SALADE - KOEKJES - PIZZA - PASTA - IJS - EIEREN - KERSEN - WORTELS
HOT-DOG - BROOD - RIJST - APPEL - HAMBURGER - BANAAN - KAAS**



➤ **What eet je graag ?**

I eet graag

➤ **Wat eet je graag voor lunch ? (pour le diner)**

.....

➤ **Welke is een dessert ?**

.....

➤ **Wat zijn de vruchten ? (fruits)**

.....

➤ **Wat zijn de groenten ? (légumes)**

.....

• **Je kan nu in de OTT vervoegen !**

Tu peux conjuguer maintenant au present !

DANSEN	LEZEN	ZWEMMEN	KOKEN	SPELEN
Ik dans
Je danst
Hij/Ze danst
We dansen
Jullie dansen
Ze dansen

FICHE 6 - MIJN LICHAAM !

- Kan je alle lichaamsdelen in de tekst kleuren ? Schrijf ze dan op het beeld.
Gebruik de pijlen. Je kan natuurlijk nog meer toevoegen.

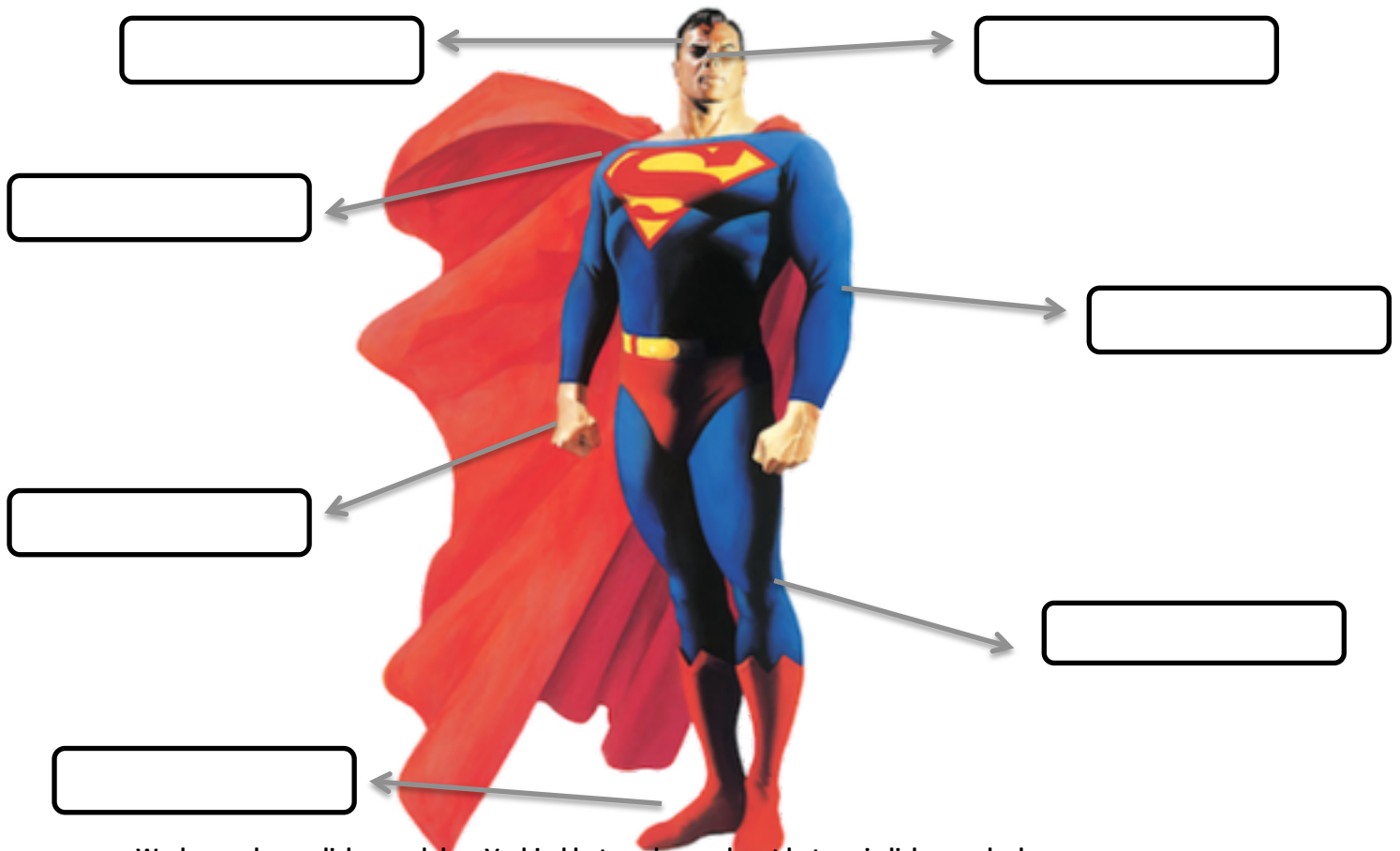
Peux-tu colorer toutes les parties du corps dans le texte? Ecris- les ensuite sur l'image.
Utilise les flèches. Tu peux bien sûr en ajouter.

Het hoofd is het bovenste gedeelte van het lichaam. Het bestaat uit het haar en het gezicht. Het heeft één voorhoofd, twee ogen, één neus, twee oren, twee wangen, één mond met tanden en één kin.

Het volgende deel van het lichaam wordt de nek genoemd.

Dan is er de romp. We hebben twee schouders. De twee armen zijn verbonden met de schouders. De verschillende delen van de arm zijn de elleboog, de pols en de hand. De hand bestaat uit vijf vingers.

Onze benen helpen ons om te lopen. De verschillende delen van het been zijn de dij, de knie, de enkel, de voet en vijf tenen op elke voet.



- Werkwoorden en lichaamsdelen. Verbind het werkwoord met het goeie lichaamsdeel.

Verbes et parties du corps. Relie le verbe à la bonne partie du coprs.

LOPEN	*	*	PRENDRE
RUIKEN	*	*	MANGER
ETEN	*	*	ENTENDRE
HOREN	*	*	SENTIR
SPREKEN	*	*	PARLER
NEMEN	*	*	MARCHER

Fiche 7 : KLEREN

- **Ken je nog je nieuwe woorden ?**
(Te rappelles-tu de tes nouveaux mots ?)

KIES HIER - CHOISIS ICI !

SPORTTAS - KETTING - RING - DAS - BRIL - PAK



.....



.....



.....



.....



.....



.....



.....

- **Wat dragen je ouders vandaag ?**
(Que portent tes parents aujourd'hui ?)

Voorbeeld - Exemple

Mijn vader draagt een grijs pak met een rode das en zwarte schoenen.

Mijn moeder draagt een rode jurk met witte schoenen.

.....

.....

- **Hoe stel je een vraag in de OTT ?**
(Comment poser une question au présent ?)

VOORBEELD - EXEMPLE

Ik draag een hoed.



Draag je een hoed ?

Ze draagt een groene rok.



Draagt ze een groene rok ?



On inverse simplement le sujet et le verbe de la forme affirmative.

MOTS INTERROGATIFS DE BASE

WIE? (qui?) - **WAT?** (que,quoi?) - **WANNEER?** (quand?) - **WAAR ?** (où?) - **HOE?** (comment?) - **WAAROM?** (pourquoi?)

- **Hoe zeg je "nee" (de negatieve vorm)**
(Comment dire "non" (la forme négative)

VOORBEELD - EXEMPLE

Ik draag een hoed.



Ik draag geen hoed.

Ze draagt een rok.



Ze draagt geen rok.



Remplace "een" par "geen" quand il n'y a "pas de" quelque chose (aucun).

Fiche 8 : WAT DRAGEN ZE ?

- **Kleren & Kleuren** (Vêtements et Couleurs)

Gebruik de kleuren om jou te helpen : rood - oranje - bruin - zwart - groen - blauw - roze - wit - paars - geel

Gebruik de kleren om jou te helpen: een muts - een hoed - een hemd - een jurk - een rok - een T-shirt - een sjaal
een trui - een broek - een korte broek - handschoenen - schoenen



- **Wat dragen ze ?** (Que sont-ils entrain de porter ?)



Hoe vervoeg je "dragen" in de OTT ?

(comment conjugues-tu "porter au present ?)

	DRAGEN
IK	DR. . G
JE	DR. . G.
HIJ /ZE	DR. . . .
WE	DR. G. N
JULLIE	D. . G. E.
ZE	D.

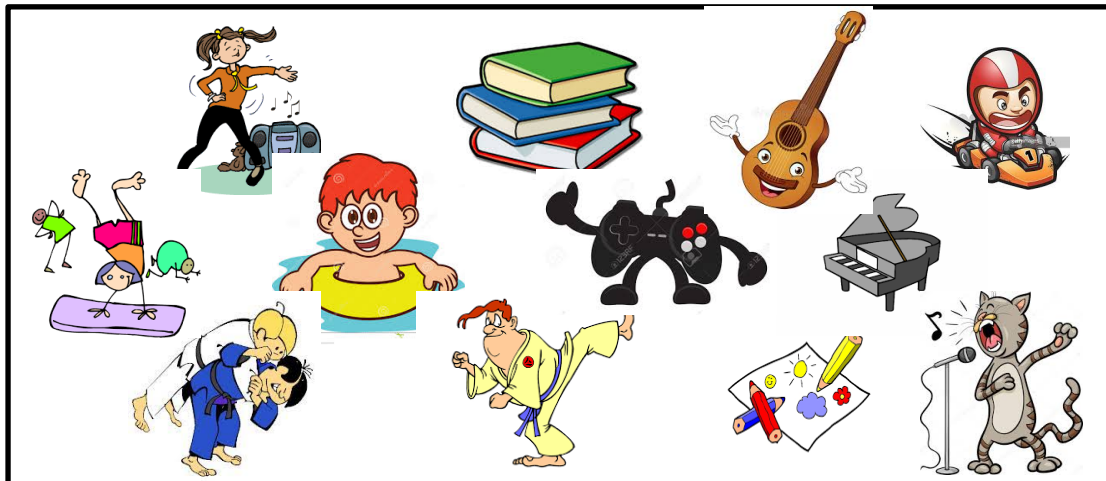
FICHE 9 : WAT DOE JE GRAAG ?

Welke kleuren ? (Quelles couleurs ?)



Welke werkwoorden zie je hier ? (Vul de klinkers alleen !)

(Quels verbes vois-tu ici ? Remplis seulement les voyelles !)



T _ K _ N _ N

P _ _ N _

J _ D _

D _ N S _ N

K _ R _ T _

G _ T _ _ R

Z W _ M M _ N

Z _ N G _ N

L _ Z _ N

G _ M N _ S T _ _ K

K _ R T _ N G

V _ D _ _ S P _ L _ N

Hallo! Ik heet Sheepy !



=



+



+



Wat doe je graag ?

! hou van eten, lezen en slapen !

! hou niet van voetbal !



En jij ?

Wat doe je graag ?



.....

Wat doe je niet graag ?



.....

.....

FICHE 10 : WAT DOET HIJ/ZE GRAAG ? - DIALOOG

- **Meer kleuren !** (*Plus de couleurs !*)



.....

- **Ken je nog die werkwoorden van verleden week ? (Vul alleen de medeklinkers deze keer !)**

(*Connais-tu encore ces verbes de la semaine passée ? Ne remplis que les consonnes cette fois-ci !*)

_ E _ E _ E _	_ _ E _ _ E _	_ E _ E _	_ I _ E O _ _ E _ E _
_ A _ _ E _	_ I _ _ E _	_ _ A _ E _	



What doen je vrienden graag ?
(*toujours un T à la 3è personne*)

Dena houdt van dansen en Fred houdt van slapen !

.....
.....

Je kan nu in de O.T.T. vervoegen !

Tu peux conjuguer maintenant au present !

HOUDEN	TEKENEN	ZWEMMEN	ZINGEN	DANSEN
Ik houd
Je houd t
Hij / Ze houd t



- **Nu kan je je dialoog herhalen !**

(*Maintenant tu peux répéter ton dialogue !*)

GRAAG - DOE - LEZEN - HEET - IK - COOL - JIJ - HOU

A : Hallo! Ik Fred ! En jij ?

B: heet Dena !

A : Hey! Wat je ?

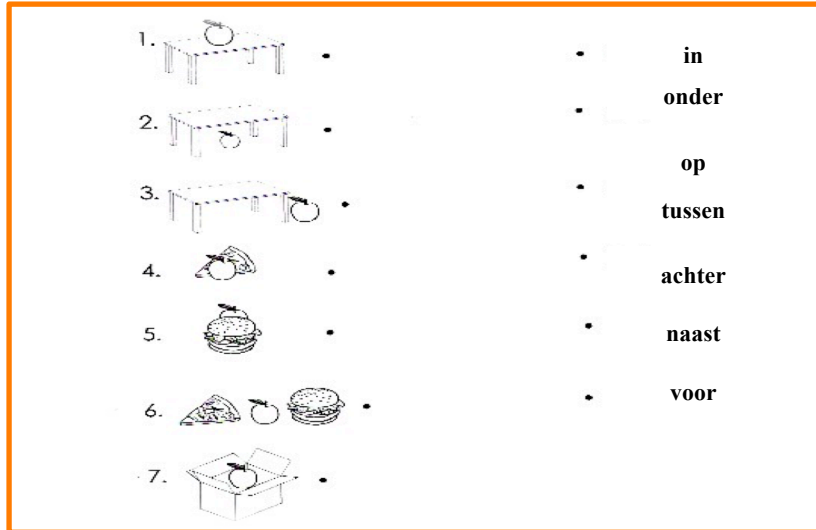
B : Oh! Ik van dansen ! En ?

A : Ik hou van !

B : Yeah! ! Kom !

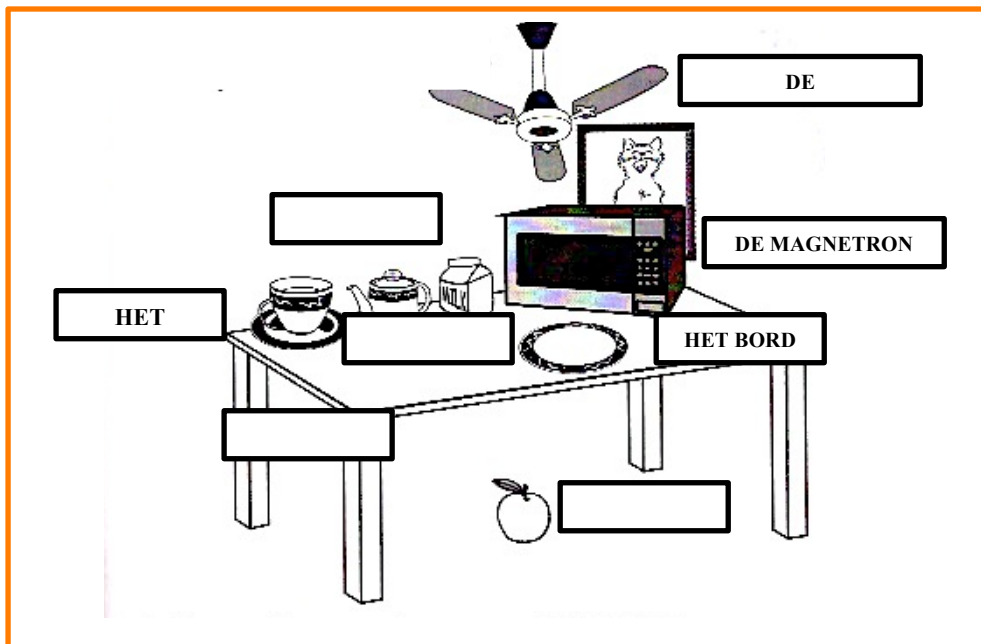
FICHE 11 : VOORZETSELS

- **Waar is de appel ? Trek een lijn !** (*Où est la pomme ? Trace une ligne !*)



- **Kan je die woorden plaatsen ?** (*Peux-tu placer ces mots ?*)

DE APPEL – DE TAFEL – DE KOFFIE – DE MELK



- **Kan je de zinnen invullen ?** (*Peux-tu remplir les phrases !*)

- 1) Het kopje is de koffie.
- 2) Het bord is de magnetron.
- 3) De koffie is het kopje en de melk.
- 4) Het bord is de tafel.

- **Antwoord op de vragen !** (*Réponds aux questions !*)

Waar is de appel ?

Waar is de melk ?

Waar is de magnetron ?

Fiche 12 – De dierenwereld

- Welke van die dieren zijn vogels ?

Lesquels de ces animaux sont des oiseaux ?



DE KOLIBRIE - DE IBIS - DE AREND - DE LEEUW - DE TOEKAN

- Welke van die dieren zijn apen?

Lesquels de ces animaux sont des singes ?



DE GORILLA - DE CHIMPANSEE - DE ORANG-OETAN - DE BAVIAAN - DE TIJGER

- Welke van die dieren zijn zeedieren?

Lesquels de ces animaux sont des animaux de la mer ?



DE SCHILDPAD - DE OLIFANT - DE ANEMOONVIS - DE DOLFIJN - DE HAAI

- Welke van die dieren zijn reptielen ?

Lesquels de ces animaux sont des animaux de la mer ?



DE IEGUAAN - DE KROKODIL - DE SCHORPIOEN - DE COBRA - DE KAMELEON - DE KIKKER

PROBEER 16 DIEREN IN DIE KRUISWOORDEN TE VINDEN !

Essayez de trouver 16 animaux dans ces mots cachés !

ALLE WOORDEN ZIJN HIERBOVEN !

Tous les mots sont ci-dessus !

F	C	E	C	T	K	R	W	P	M	K	U	N	H	V	D	F
E	C	I	Z	H	O	I	H	K	W	O	J	H	U	C	Z	E
O	L	I	F	A	N	T	K	O	R	L	Q	J	O	E	D	Q
J	L	B	Y	P	A	X	D	K	D	I	J	A	Y	G	S	C
F	K	A	M	E	L	E	O	N	E	B	I	C	U	L	H	Q
V	X	J	G	O	R	I	L	L	A	R	R	A	V	W	R	T
T	C	I	O	T	S	A	S	J	Y	I	Z	Q	C	E	F	E
W	E	U	E	O	Y	C	R	I	L	E	N	Q	W	R	Y	H
D	J	F	L	E	O	O	H	E	O	N	A	I	E	Q	S	P
L	O	O	W	K	O	B	Y	I	N	J	H	V	J	C	F	C
S	I	L	E	A	J	R	H	T	L	D	I	O	A	S	I	Y
M	Y	B	F	N	A	A	M	E	R	D	U	D	P	B	R	H
U	D	L	I	I	Q	D	G	U	X	B	P	U	H	N	Q	A
W	J	V	W	S	J	Z	C	O	I	H	L	A	N	H	O	A
I	E	G	U	A	A	N	E	E	R	I	A	K	D	J	H	I
S	C	H	O	R	P	I	O	E	N	Q	C	E	M	W	U	O
K	R	O	K	O	D	I	L	I	B	J	H	U	I	O	X	Q

FICHE 13 : LOOP ALS EEN DIER

• **Ken je nog de dieren dat we samen hebben gezien ?**

(Te rappelles-tu des animaux qu'on a vu ensemble ?)



• **Hoe lopen de dieren ?** *(Comment se déplacent les animaux ?)*

• **Verbind de tekening met het dier en het dier met het werkwoord**

Associe les dessins aux animaux et les animaux aux verbes)



Je koe	*		*				SPRINGT
de arend *		*			*		LOOPT
de kangoeroe	*				*		KRIIPT
de slang	*				*		VLIEGT
de dolfijn *		*				*	ZWEMT

• **Je kan in de OTT vervoegen !**

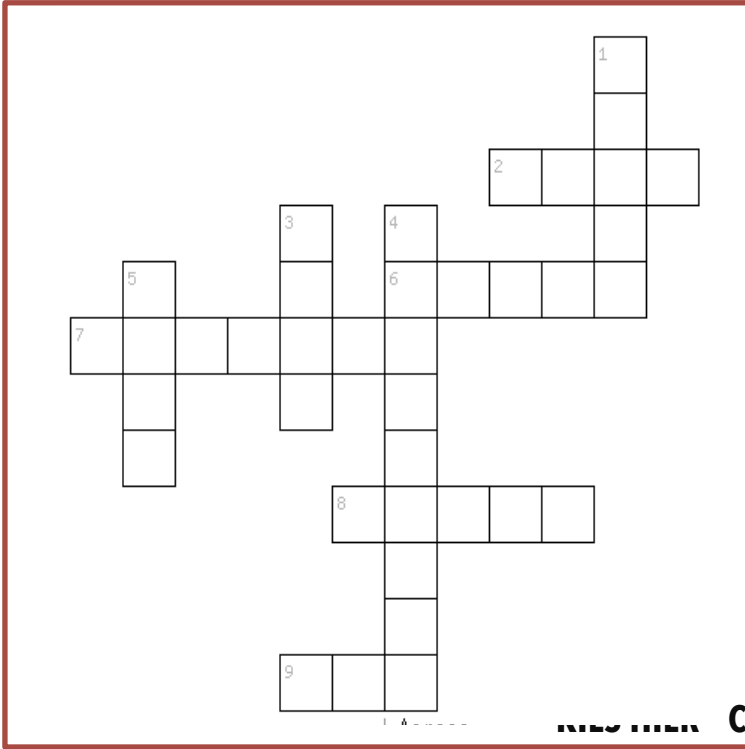
(Tu peux conjuguer maintenant au present !)

VLIEGEN	SPRINGEN	LOPEN	KRUIPEN	ZWEMMEN
Ik vlieg	ik loop
Je vliegt	je zwemt
Hij/Ze/De arend	hij kruipt
We vliegen	we lopen
Jullie vliegen	jullie zwemmen
Ze vliegen	ze kruipen

FICHE 14 : TEKEN EEN DIER

KIES HIER - CHOISIS ICI !

AREND – WOLF – PAARD – HAAI
 LEEUW – DOLFIJN – KANGOEROE – KOE - MUIS



Down

1. cheval



3. souris



4. kangourou



5. loup



Across

2. requin



6. aigle



7. dauphin



8. lion



9. vache



KIES HIER - CHOISIS ICI !

CRAB – HOND – GORILLA – VIS – AAP
 CAT – ALLIGATOR – SLAG – KONIJN- BEER



H	H	R	S	V	B	J	L	D	D	K	F
Z	B	O	A	I	K	F	J	V	W	O	J
H	K	N	N	M	V	W	A	G	J	N	L
D	H	A	X	D	I	B	E	E	R	I	L
E	Z	G	T	F	I	S	I	M	Y	J	I
O	A	L	L	I	G	A	T	O	R	N	Y
S	U	L	I	O	Q	R	V	E	E	S	B
E	K	C	L	P	O	J	N	X	V	A	R
A	A	P	W	I	C	W	F	U	R	F	S
S	N	G	R	G	R	A	A	C	U	R	S
Q	V	W	I	A	H	O	G	N	A	L	S
K	Q	W	U	D	T	Q	G	U	Q	S	R



Fiche 15 - Wat Is Het ?

Ken je nog de kleuren ?

Te souviens-tu des couleurs ?



.....



.....



.....



.....



.....



.....



.....



.....



.....



.....

Verbind de tegengestelden !

Adjectifs : Relie les opposés !

GROOT

*

*

WARM

LANG

*

*

LAAG

JONG

*

*

NACHT

KOUD

*

*

OUD

HOOG

*

*

TRAAG

DAG

*

*

KLEIN

SNEL

*

*

KORT

WOORDENSCHAT : Herlees die woorden !

Vocabulaire : Relis ces mots.

ETEN

EEN K__

EEN BR__D

EEN P__R

DIEREN

EEN K_T

EEN H_ND

EEN T_JG_R

DINGEN

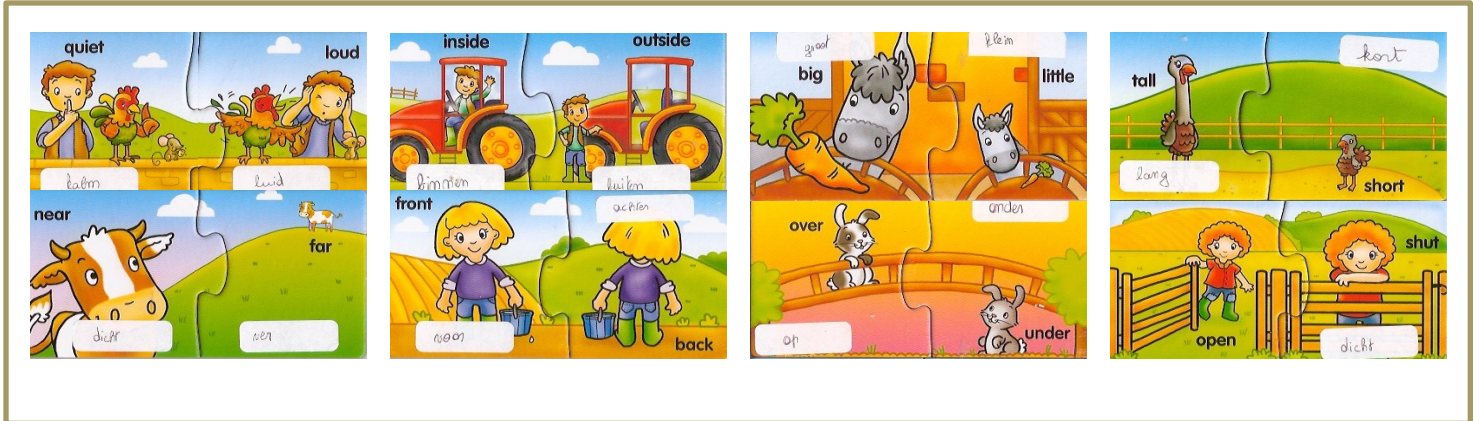
EEN B_D

EEN V__S

EEN B__K

Fiche 16 : Tegengestelden

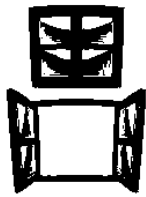
- **Dat is wat we in de klas hebben gezien! Herlees.**
(Voilà ce qu'on a vu en classe ! Revois-les).



- **Schrijf ze weer hieronder op de goeie plaats.**
(Réécris-les ci-dessous à la bonne place).



De olifant is
De muis is



Het raam is
Het raam is



De man is
Het kind is



Het meisje is
Het meisje is



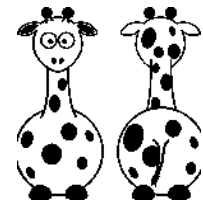
De vogel is
De vogel is



De vogels zijn
De kat is





De vogel is
De vogel is


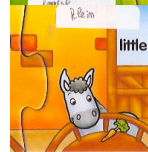


..... de giraffe.
..... de giraffe.


Fiche 17 - Meer Tegengestelden



- **Vind de tegengestelde van die woorden.**
(Trouve le mot opposé).

	*	*	
	*	*	
	*	*	
	*	*	

	*	*	
	*	*	
	*	*	
	*	*	

- **Gebruik die woorden voor de volgende zinnen.**
(Utilise un des mots completer la phrase suivante).


De  is

De  is echt 

Luxemburg is van België.

Japan is echt van België.

I heb een 

I heb een 

Je bent jaar oud en ik ben

80 10

Ik ben en jij bent

ZIJN (être)

Ik	ben
Je	bent
Hij/Ze	is
We	zijn
Jullie	zijn
Ze	zijn



HEBBERN (avoir)

Ik	heb
Je	hebt
Hij/Ze	heeft
We	hebben
Jullie	hebben
Ze	hebben

Fiche 18 : Het Bijvoeglijk Naamwoord (L'adjectif)

- **ADJECTIF ATTRIBUT (Prédictif)**

Quand l'adjectif se rapporte au sujet, il est seul et il ne prend jamais de "e".
(Het bijvoeglijk naamwoord bepaalt het onderwerp, hij is alleen en neemt nooit een "e")

Mijn trui is rood.

- **ADJECTIF EPITHÈTE (Attributief)**

L'épithète se place directement devant le nom auquel il se rapporte et prend presque toujours un "e".

(Een attributief staat direct voor het zelfstandig naamwoord waar het bij hoort en er is bijna altijd een "e").

Ik heb een rode trui.



RAPPEL des couleurs → Fiches 1 et 2.
RAPPEL des vêtements → Fiches 7.
RAPPEL des adjectifs → Fiches 10 et 11.



- **Beschrijf de volgende kleren en kies een bijvoeglijk naamwoord. Gebruik de twee manieren.**
(Décris les vêtements suivants en choisissant parmi ces adjectifs. Utilise les deux façons)

KLEIN – LANG – KORT – BLAUW – ROOD – ORANJE – GROEN – GRIJS – PAARS

**VERBIND DE WOORDEN
MET DE KLEREN**
(RELIE LES MOTS AUX VÊTEMENTS)

TRUI
BLOEZE
ROK



JAS

BROEK

PYJAMA

De trui is

De rok is

De jas is

Er is (il y a) een bloeze.

Er is (il y a) een broek.

Er is (il y a) een pyjama.

Fiche 19 : Origami – De Vlinder

- Kan je de delen in de juiste volgorde zetten ?

(Peux-tu remettre les sequences dans l'ordre ?) _____ - _____ - _____ - _____

1



Je kan ook de video op Youtube kijken !
Er zijn ook hier andere links voor andere modellen !

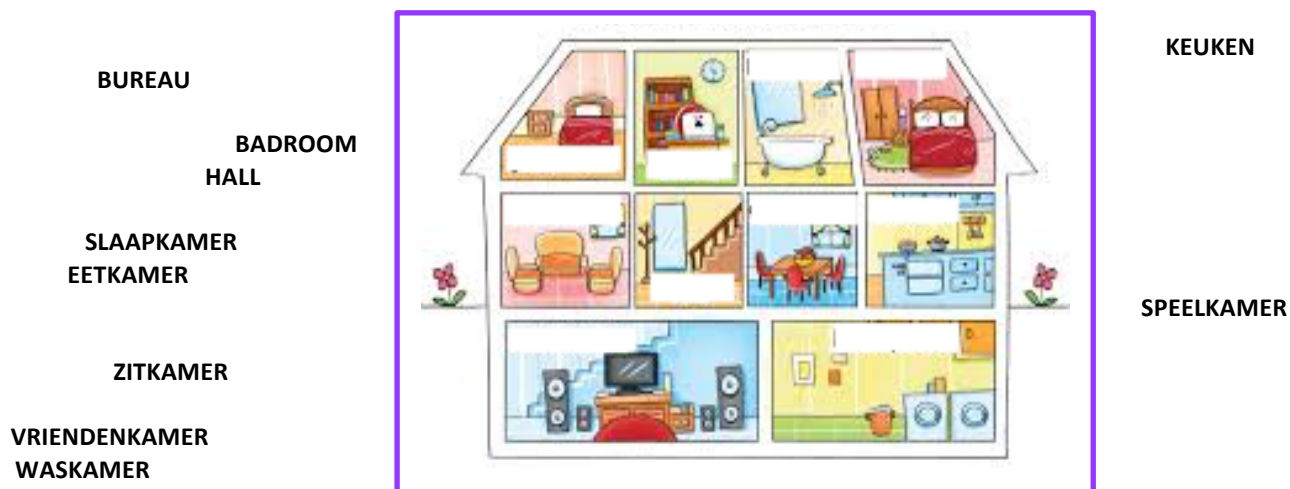
<https://www.youtube.com/watch?v=Cv80e2jZp3A>

<https://www.youtube.com/watch?v=EupMJilvcuw&t=30s>

https://www.youtube.com/watch?v=cEKgzGx6_Ck

Fiche 20 : Wat doen ze thuis ?

- Ken je de naam van deze kamers ! (*Connais-tu le nom de ces pieces !*)



- Wat doen ze in het huis ? (*Que font-ils dans la maison ?*)

SLAAPT – POETST – KOOKT – RIJDT – NEEMT - SPEELT



Mijn vader in de KEUKEN.



Mijn oom de auto in de GARAGE.



Mijn broer in zijn SLAAPKAMER.



Mijn moeder de zitkamer.



Mijn zus in de SPEELKAMER.



Ik een douche in de BADKAMER.

- **Meer Keuze Vragen !** (Choix multiple !)

- A de slaapkamer
- B de zitkamer
- C de badkamer



- A de badkamer
- B de slaapkamer
- C de zitkamer



- A de badkamer
- B de keuken
- C het bureau



- A de badkamer
- B de slaapkamer
- C de keuken



- A de keuken
- B de zitkamer
- C het bureau



- A de badkamer
- B de tuin
- C de keuken

